



امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

پوهنتون سرپل

معاونیت امور علمی و محصلان

آمریت تقرر و ترفیعات علمی استادان



مکانیزم سهم گیری اعضای کادر علمی پوهنتون سرپل

در

انکشاف جامعه

۱۴۴۷ هجری قمری

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله واصحابه اجمعين.

مقدمه

فعالیت آکادمیک پوهنتون ها، نقش ارزندهای را در ایجاد تحولات علمی و فرهنگی یک جامعه دارد. نهادهای تحصیلات عالی، محور دانایی حیات جمعی انسان ها در جامعه محسوب می شوند. در میان عوامل گوناگون، استادان سهم فعال و سازنده ای را در شکوفایی و بالندگی نهادهای آکادمیک به عهده داشته و در جهت دهی، رشد و پیشرفت مراکز علمی، اثرگذار می باشند. طبیعی است بستر فعالیت علمی محیط اجتماعی است. جامعه و پوهنتون با همکاری متقابل نقش ارزندهای را در توسعه همدیگر دارند. از این روی ایجاب میکند که فعالیت های علمی پوهنتون ها در رشد و انکشاف جامعه باشد. در این میان، استادان نقش مهمی را در تأمین این هدف ایفا میکنند. سهم گیری استادان در انکشاف جامعه، زمانی میتواند اثرگذار باشد که به صورت درست، نظام مند و در چوکات یک پالیسی مشخص باشد. هیت رهبری پوهنتون سرپل وظیفه خود میداند در راستای پر رنگ کردن سهم گیری استادان، در جامعه بستر سازی نماید. در این راستا طرزالعمل سهم گیری کارمندان کادری پوهنتون سرپل در انکشاف جامعه ترتیب نموده و به تصویب می رساند. این طرزالعمل حاوی دو فصل و ده ماده می باشد.

ماده اول:

مبنی

مبنای این طرزالعمل، معیارهای اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی، اساسنامه و پلان استراتژیک پوهنتون سرپل می باشد.

ماده دوم: مفاهیم

- ❖ **کارمندان کادر علمی:** شخصی است که از جانب هیأت علمی مطابق لوائح و طرزالعمل جذب اعضای کادر علمی استخدام شده، دارای صلاحیت، اهلیت، تجربه درسی و حد اقل دارای تحصیلات عالی معتبر در رشته مورد نظر بصورت دائمی یا به اساس قرار داد استخدام و عهده دار پیشبرد امور تدریسی، فعالیت های آکادمیک، تحقیقاتی علمی، فرهنگی و نشراتی در مؤسسه می باشد و در برابر آن امتیاز مادی دریافت می کند
- ❖ **جامعه:** مجموعه ای از گروه ها و افرادی است که با نظام ها، آداب و قواعد ویژه به یکدیگر پیوند خورده و در مسیر زندگی دسته جمعی، از سرگذشت و سرنوشت هم سان برخوردار می باشند.
- ❖ **انکشاف:** عبارت است از روند تغییر سازمان یافته و هدف مند روش زندگی شهروندان را در ابعاد ساختاری، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی در راستای بهبود وضعیت همگانی می سازند.

ماده سوم: اهداف

- زمینه سازی برای رقابت مثبت، سالم و علمی در فضای جامعه؛
- انتقال تجارب آکادمیک به متقاضیان؛
- فرهنگ سازی و ترویج قوانین و مقررات اجتماعی؛
- تشویق افراد تحصیل کرده به ایجاد تغییرات مثبت و سازنده در عرصه آکادمیک؛
- اثرگذاری بر وضعیت فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و صحتی کشور؛

➤ سهم گیری در حفظ محیط زیست.

ماده چهارم: مسئولیت های پوهنتون سرپل

- حمایت از آزادی های اکادمیک استادان؛
- حفظ شأن و جایگاه استادان؛
- تأمین نیازمندی های استادان؛
- حمایت از برنامه های استادان؛
- بستر سازی برای فعالیت های علمی و درسی استادان.

ماده پنجم: مسئولیت کارمندان کادری

- مشارکت فعال هفته وار در برنامه های تدریسی، علمی و تحقیقی؛
- سهم گیری در برنامه های ارتقای ظرفیت؛
- سهم گیری در برنامه های انکشاف مسلکی استادان؛
- حمایت و حضور مؤثر در برنامه های فرهنگی؛
- تدوین حداقل یک مقاله علمی و ارایه یک کنفرانس علمی در هر سمستر؛
- حمایت از محیط زیست؛
- حمایت از حشرها و فراخوان های ملی.

ماده ششم: ارائه برنامه های مهارتی

جهان کنونی عصر-تکنالوژی و تخصص می باشد، کسب مهارت نقش ارزندهای را در تغییر وضعیت فرد و جامعه ایفا میکند. استادان به عنوان نیروهای مسلکی سهم خود را از طریق برگزاری دوره آموزشی کوتاه مدت مهارت افزایی نموده و در عرصه های مختلف حقوقی، اقتصادی، صحتی و تکنالوژی را به عهده خواهند گرفت و به رشد شهروندان کشور بدون تمایز قومی، مذهبی و زبانی یاری نمایند.

ماده هفتم: فعالیت در هفته های علمی و فرهنگی

پوهنتون سرپل به منظور نقش آفرینی بهتر در رشد و انکشاف جامعه، هفته های مشخصی را به نام هفته تحقیق و هفته فرهنگی، تصویب کرده است. استادان موظف می باشند در این هفته فعالیت ملموس و مؤثری انجام داده و از طریق ارایه دست آوردهای فرهنگی، علمی و تحقیقی به انکشاف جامعه سهیم شوند.

ماده هشتم: برگزاری سمینارهای علمی

پوهنتون سرپل مصمم تا هر سال برای شهروندان سمینارهای علمی و آموزشی برگزار نماید تا بتواند از این طریق سطح آگاهی و دانش افراد جامعه را افزایش دهد. این سمینارها در قالب موضوعات مختلفی از جمله دینی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، تربیتی، صحتی و حقوقی می باشد که، طیف های مختلف جامعه اعم از نهادهای دولتی و غیر دولتی میتوانند از این خدمات بهره مند شوند. چگونگی اجرا و محتوای سمینار ارائه کننده با همکاری کمیته فرهنگی، آمر انکشاف مسلکی استادان، آمر تحقیقات علمی و مجله، کمیته های فعال پوهنتون و پوهنچی ها، تنظیم می گردد.

ماده نهم: حمایت از مجله علمی- تحقیقی ارمان انبیر پوهنتون

پوهنتون سرپل، برای انتقال دانش و رشد تحقیقات علمی کشور، به صورت منظم و پیوسته به نشر- مجله علمی- تحقیقی خویش را منتشر- میکند. کارمندان کادری پوهنتون می توانند با ارائه مقاله های علمی، از این مجله حمایت نموده و در انکشاف جامعه نقش بارزی ایفا نمایند.

ماده دهم: حمایت از محصولات داخلی

یکی از راه های توسعه بخصوص توسعه اقتصادی، حمایت از استفاده از تولید داخلی است. استادان می توانند در این زمینه سهمیه شده و در فرهنگ سازی آن از طریق حضور در سمینارها، میزگردها و رسانه ها، نقش بارزی ایفا نمایند.

ماده یازدهم: همکاری در فراخوان های عمومی

هر از چندگاهی، از سوی نهاد های عمومی و اکادمیک فراخوان های عمومی صادر می گردد. در کنار نهادهای مسؤول، شهروندان جامعه نیز برای سهمیه شدن در برنامه های عمومی از قبیل پاک کاری مکان های تفریحی، آبیاری و حفاظت از فضای سبز، کمک در برنامه های امداد رسانی و اهدای خون مخصوصاً در وقت وقوع حادثه خونین باید ترغیب و تشویق شوند. ضمن اینکه پوهنتون سرپل، چنین برنامه هایی را راه اندازی میکند از کارمندان کادری خود میخواهد در برنامه های مشابهی که از سوی ادارات همکار برگزار میگردد، اشتراک نمایند. هماهنگی های لازم در این رابطه از سوی ریاست ارتباطات و امور فرهنگی پوهنتون سرپل، صورت خواهد گرفت.

ماده دوازدهم: حمایت از محیط زیست

وظیفه مهم نهادهای اکادمیک، در کنار تربیت کادر های مسلکی، تقدیم شهروندان مسؤول به جامعه است. پوهنتون سرپل، وظیفه خود می داند که، فرهنگ حمایت از محیط زیست و آثار تاریخی را به عنوان یک مسؤولیت به اعضا کادر علمی و محصلین خود یادآور شود. در نهادهای سازی فرهنگ حمایت از محیط زیست، حفاظت از آبادات تاریخی و ترویج هم پذیری اجتماعی نقش اثرگذاری دارند. به همین جهت تاکید میگردد کارمندان کادری پوهنتون سرپل، هم خود در حفظ موارد فوق کوشا بوده و هم این سنت را به دیگران منتقل نمایند. گام حداقلی اجرایی آن موارد ذیل است:

- تلاش در پاک نگهداشتن خانه، کوچه، دفتر و ماحول زندگی؛
- انداختن زباله ها به داخل زباله دانی و تشویق افراد برای نه انداختن زباله ها به مکان های عمومی و یا روی سرک؛
- برداشتن زباله ها از سرک های عمومی، فرعی و پیاده روها و انداختن آن در زباله دانی؛
- غرس و یا آبیاری نهال؛
- مخالفت با آلودگی هوا و آلودگی صوتی.

ماده سیزدهم: مبارزه با آسیب های اجتماعی

شکی نیست که هر جامعه با انواعی چالش ها مواجه میباشد. افغانستان به عنوان کشور پس از جنگ، آسیب های مخصوص خود را دارد. استادان پوهنتون ها در پاسخدهی به این آسیب ها نقش مهمی ایفا نمایند. استادان پوهنتون

سرپل با اجرای برنامه های مشخص شده در راستای کاهش افسردگی، اعتیاد، آسیب های اجتماعی و ... مسؤولیت خود را ادا می نمایند.

ماده چهاردهم: حمایت از سرمایه های اجتماعی و حقوق شهروندی

پوهنتون سرپل، به عنوان یک نهاد اثرگذار و پویا، نقش مهمی را در حمایت از سرمایه های اجتماعی و حقوق شهروندی ایفا نماید. بدین جهت کارمندان کادری تلاش میکند همواره اعتماد عمومی، امنیت اجتماعی، همپذیری ملی، شایسته سالاری، مشارکت همگانی و ... را تقویت نماید و از تامین حقوق شهروندی و توسعه پایدار حمایت می نماید.

ماده پانزدهم: متفرقه

تمامی کارمندان کادری پوهنتون سرپل با هماهنگی آمریت تقرر و ترفیعات علمی استادان، مکلف به سهم گیری در اجرای موارد این طرزالعمل می باشند.

ماده شانزدهم: انفاذ

این لایحه در شانزده ماده ترتیب و تنظیم یافته بعد از موافقه و تائید شورای علمی پوهنتون سرپل قابل تطبیق است.

این طرزالعمل به تاریخ / / 1404 در بند شماره () شورای علمی پوهنتون سرپل مطرح و طی پروتوکول () مورد تأیید قرار گرفت.

مولوی محمد نبی حماسی

معاون امور علمی و محصلان

والسلام

مفتی سید انوارالحق حبیبی

رئیس پوهنتون سرپل